讀懂你的心

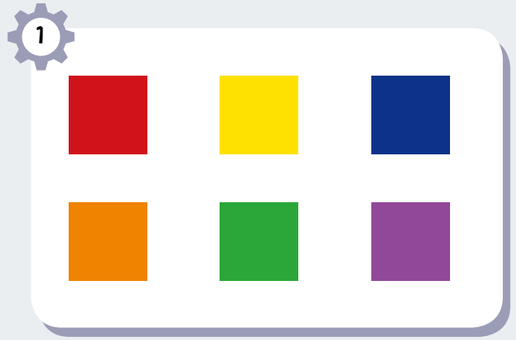
腦補與閱讀

大腦自動化處理的「腦補」現象，是爲了加快我們閱讀的速度，不過這個功能有時候反而讓我們讀起來變得「卡卡的」。

撰文／張雨霖

各位讀者，在開始閱讀本文之前，請先試試看，依照由左至右、由上而下的順序，叫出右圖 1 中每一格的顏色，速度愈快愈好！（請拿出手機或碼表測量你所花的時間。）

1



繪圖：黃榆儒

這個任務是不是很簡單？你花了多少時間？

接著，再請各位試看看，依照剛剛的順序，叫出下圖 2 中每一格字的顏色，一樣速度愈快愈好！（一樣請拿出手機或碼表測量所花時間。）

2

紫 紅 黃
藍 橘 綠

這個任務對各位來說，是不是也簡單得就像一塊蛋糕（a piece of cake）？甚至很可能速度比前一張圖 1 來得快。接著，再請各位試看看，叫出下圖 3 中每一格字的顏色（請注意，是字印刷出來的顏色哦！），一樣速度愈快愈好！（一樣請拿出手機或碼表測量所花時間。）

3

紫 紅 黃
藍 橘 綠

咦？這一次是不是難多了呢？花費的時間是不是比先前的圖 1 及圖 2 多很多？而且還會叫錯？

這個現象最早是由美國實驗心理學家史楚普（John Ridley Stroop）於 1935 年發表的。他找了 70 位大學生進行實驗，分別要他們唸出一系列字義為顏色的字組，這個任務稱之為「叫色」。例如 red（字義為紅色）、blue（字義為藍色）。而這些字組，有些是用黑色墨水印的，有些是用與字義相同的顏色印製（例如 yellow 用黃色印製、green 用綠色印製），有些則是用與字義不同的顏色印製（例如 red 用綠色印製、blue 用黃色印製）。結果發現大學生對那些字義與色彩不同的字組「叫色」時，整體所需要花費的反應時間，明顯較僅用黑色印製的字組，以及與字義相同顏色印製的字組還多。而字義與顏色相同的字組，叫色所花費的時間最短。

這個實驗顯示字義與字本身顏色的不一致，對於大學生叫色的任務產生了干擾的效果。這種當眼睛看到的材料，有某些特徵與需要完成的任務不一致所產生的干擾現象，後來在心理學中就被稱做「史楚普效應」（Stroop effect），而這種實驗方法也被稱為「史楚普叫色實驗」。此效應一直影響著心理學界中有關注意力的研究。