

科學少年 科學閱讀素養特輯 NO.4

生物篇



每冊定價150元
規格：
全彩印刷/平裝/80頁
21×28公分

| 文章主題 | 文章特色 | 相關教材連結 | | | |
|-------------|--|--|--|--|-----------|
| | | 南一版 | 翰林版 | 康軒版 | 年級 |
| 用耳朵看世界：蝙蝠 | 文中提到蝙蝠用回聲來定位、聲波的傳播與反射、超音波等內容，其實可配合國中自然與生活科技授課或學習時使用，可增加授課內容的深度及豐富度喔！ | 3-2 聲波的產生與傳播 3-3 聲波的反射 | 3-2 聲音的形成 3-4 聲波的應用 | 3-2 聲波的產生與傳播 3-3 聲波的反射與超聲波 | 自然與生活科技二上 |
| | | 6-2 板塊構造運動 | 6-2 板塊運動 | 5-3 板塊運動 | 自然與生活科技三上 |
| 沒有硬殼的海龜—革龜 | 文中詳細說明革龜為適應水域環境，其身體外觀及生理上的特殊性、生殖產卵行為等內容，教師或家長可從文章中連結到關於動物生理、恆定、生殖、演化、分類方面的知識，最終回歸環境教育的核心價值。 | 1-3 生物圈 6-2 呼吸作用與呼吸運動 6-3 體溫的調節與恆定 6-4 水分的恆定 6-6 廢物的排泄與調節 | 1-2 豐富的生命世界 6-1 呼吸與氣體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖的恆定 | 1-3 生物圈 6-2 體溫的恆定 6-3 呼吸與氣體的恆定 6-5 排泄作用與水分的恆定 | 自然與生活科技一上 |
| | | 1-3 有性生殖 4-6 動物界 5-4 認識生態系 6-1 人類對環境的衝擊 6-2 生物多樣性 6-3 生物的保育 | 1-3 有性生殖 4-5 動物界 5-3 生態系的類別 6-1 人類與環境 6-2 生物多樣性 6-3 保育與生態平衡 | 1-3 有性生殖 4-5 動物界 5-5 多采多姿的生態系 6-1 人類對環境的衝擊 6-2 維護生物多樣性 6-3 人類與自然的和諧 | 自然與生活科技一下 |
| 七手八腳的建築師—蜘蛛 | 文中對蜘蛛及蜘蛛絲的構造與特性有相當仔細生動的介紹，可以配合國中自然與生活科技課程的學習，以增加授課內容的深度及廣度。也適合資優班學生做為科學導讀的教材。 | 4-6 動物界 | 4-5 動物界 | 4-5 動物界 | 自然與生活科技二上 |
| | | 5-3 認識日常有機生活用品 | 5-3 聚合物與衣料纖維 | 5-4 有機聚合物 | 自然與生活科技二下 |
| 飄洋過海的「垃圾訊息」 | 文中對海洋垃圾汙染與海洋環境保護的介紹，引導孩子們下回在購買商品時，多花幾分鐘思考，我們能為環境做些什麼？ | 第6章 人類與環境 | 第6章 人類與環境 | 第6章 人類與環境 | 自然與生活科技一下 |
| | | 5-3 認識日常有機生活用品 | 5-3 聚合物與衣料纖維 | 5-4 有機聚合物 | 自然與生活科技二下 |
| 找回翱翔的老鷹 | 曾經常見翱翔於天際的老鷹，現已被列為珍貴稀有的保育類野生動物，造成牠們生存危機的是我們。 | 第5章 生態系的組成 第6章 人類與環境 | 第5章 生態系的組成 第6章 人類與環境 | 第5章 生態系的組成 第6章 人類與環境 | 自然與生活科技一下 |
| 遺傳學之父：孟德爾 | 文中對孟德爾的生平及所進行的實驗做了詳細的介紹。 | 1-1 探究自然的方法 | 1-1 探究自然的方法 | 概論科學方法 | 自然與生活科技一上 |
| | | 2-1 孟德爾的遺傳法則 | 2-1 孟德爾的遺傳法則 | 2-1 孟德爾的遺傳法則 | 自然與生活科技一下 |
| 生理期的煩惱 | 文中介紹了對青少年、青少年都很切身的「月經」話題。事實上，人類的月經除了和「有性生殖」的章節息息相關，「月經」這件事情也和內分泌很有關聯。本文還提到一些關於受孕的話題，其實也和「生殖的基礎—細胞分裂與減數分裂」的相關概念有連結。 | 5-3 內分泌系統的運作 | 5-3 內分泌系統 | 5-3 內分泌系統 | 自然與生活科技一上 |
| | | 1-1 細胞的分裂 1-3 有性生殖 2-3 人類的遺傳 | 1-1 細胞的分裂 1-3 有性生殖 2-3 人類的遺傳 | 1-1 細胞的分裂 1-3 有性生殖 2-3 人類的遺傳 | 自然與生活科技一下 |